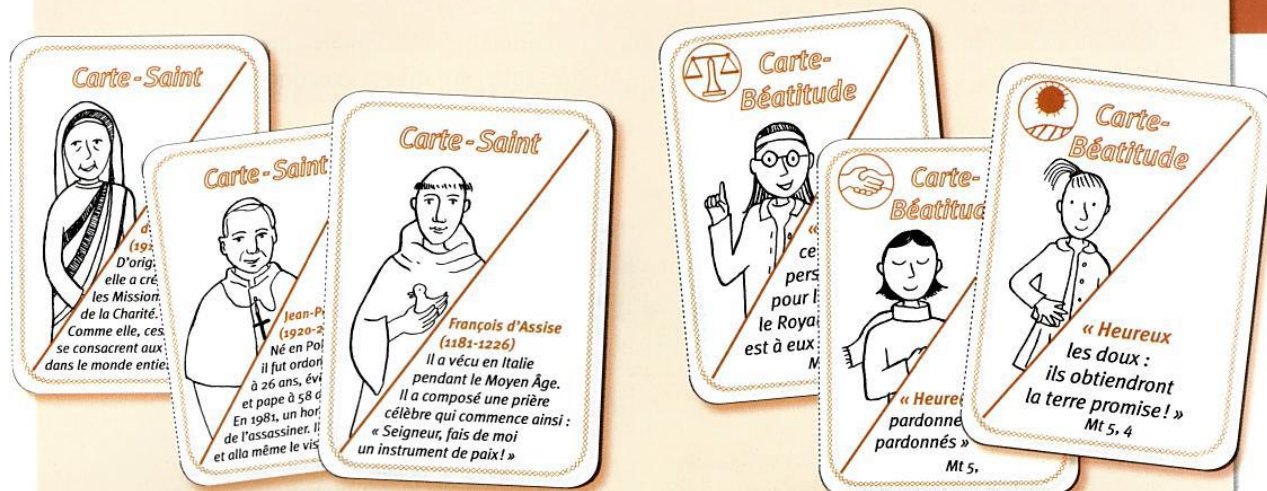


# Avec les enfants

## TOUSSAINT



### 2<sup>e</sup> étape : Découvrir les Béatitudes comme chemin de sainteté

#### Enjeu

Jésus Christ nous invite à vivre les Béatitudes (Mt 5, 1-12), véritable chemin de sainteté qui nous conduit à sa rencontre.

#### Objectif pour le groupe

En découvrant par le jeu la vie des saints, les enfants entrent dans la dynamique de la sainteté, comme un chemin possible à vivre aujourd'hui.

#### Déroulement

##### Jeu

- ▶ Il comporte 18 cartes : 9 cartes « Saint » et 9 cartes « Béatitude ». Chaque carte « Saint » présente un fait de la vie du saint en lien avec une Béatitude.
- ▶ L'animateur pose sur la table, les 9 cartes « Saint » en pile, face cachée. Il étale à côté, les 9 cartes « Béatitude », face visible.
- ▶ Les enfants prennent le temps de regarder ces cartes et de lire la phrase notée sur chacune d'elle avant de commencer le jeu. L'animateur explique que ces phrases constituent le texte des Béatitudes, le discours le plus célèbre prononcé par Jésus.
- ▶ À tour de rôle, chacun pioche une carte « Saint », et la lit à haute voix. Puis il cherche la carte « Béatitude » correspondant à la vie du saint. Il justifie son choix.
- ▶ À la fin du jeu, le catéchiste synthétise : la sainteté raconte une amitié avec Dieu,

rendue possible grâce au trésor des Béatitudes.

#### Temps d'appropriation

Chacun, dans le silence, choisit quelle carte « Béatitude » lui convient le mieux pour vivre son amitié avec Jésus. Il explique ensuite son choix et recopie la Béatitude dans le calendrier liturgique au mois de novembre. Ou bien il dessine le sceau symbolisant la Béatitude représentée sur chaque carte.

#### Temps de prière

Préparer le coin prière : lumignons et cartes du jeu joliment disposées.

Chanter *Si le Père vous appelle* T 154-1 (voir [www.chantonseneglise.fr](http://www.chantonseneglise.fr)).

Ménager un temps de silence puis demander aux enfants de se lever et de fermer les yeux pour mieux « voir avec leur cœur » ce qu'ils vont entendre... Ce texte lu n'est ni un récit, ni une parabole, mais une « vision », style auquel les enfants ne sont pas habitués. Sans se perdre dans de longues explications, leur demander de « voir dans leur tête avec leur cœur » ; la description du texte les aidera à entrer dans ce genre littéraire et spirituel. Lire lentement, d'une voix forte, la première lecture de la messe de la Toussaint (Ap 7, 2-4, 9-14). Voir [www.aelf.org](http://www.aelf.org). Demander à tous de faire le signe de croix en faisant un lien avec le verset « Reçois le sceau des serviteurs et amis de Dieu ». Le signe de croix est le signe distinctif des chrétiens. Quand ils font sur eux le signe de croix,

ils se mettent en présence de Dieu qui est Père, Fils et Esprit.

#### Transition

En étant marqué du sceau de Dieu, nous faisons partie de la foule de ceux qui marchent avec Dieu. La messe de la Toussaint que nous allons vivre nous permettra de participer à la longue marche de ceux qui l'ont cherché et de ceux qui le cherchent aujourd'hui.

Rappel de la date, du lieu et de l'horaire de la messe de la Toussaint.

Proposer aux enfants d'apprendre à marcher en procession. Se rendre, si possible, dans l'église. Les exercer à marcher lentement vers l'autel en double-file, à s'incliner devant l'autel, symbole du Christ, et à se placer en demi-cercle autour du chœur.

### 3<sup>e</sup> étape : Célébrer la messe de la Toussaint

Voir Fiche « En communauté », page 89.

### 4<sup>e</sup> étape : Relecture de l'itinéraire

#### Objectif pour le groupe

Créer une fresque collective dont les éléments aideront à la relecture de l'itinéraire.

Selon le temps dont on dispose, la parole sera plus ou moins longuement donnée aux enfants.

#### Déroulement

- Échanger sur l'expérience vécue grâce à cet itinéraire.
- Chacun reçoit deux silhouettes. L'une découpée dans du papier Canson, ocre, marron ou rose, l'autre dans l'une des cinq couleurs symbolisant les cinq continents : noir, rouge, jaune, vert, bleu.

► Expliquer que la première silhouette représente l'enfant et la seconde un autre chrétien.

► Sur la première silhouette, l'enfant inscrit son prénom, s'il souhaite faire partie de cette foule immense. Le groupe restitue de mémoire les neuf Béatitudes. L'animateur les aide en montrant les cartes « Béatitude » qu'il a apportées.

► Puis chacun colle sur le cœur de sa silhouette le sceau qu'il préfère parmi les neuf Béatitudes représentées.

► Dessiner une croix sur le front de chaque silhouette, signe des serviteurs de Dieu. Autour du cou de la deuxième silhouette vierge, chacun pose une écharpe découpée dans du papier blanc.

On peut écrire sur les écharpes « Sauve-nous », « Hosanna », ce qui rappelle la lecture de l'Apocalypse.

► Réfléchissons avec les enfants au sens des cinq couleurs de silhouettes : une par continent. Qu'expriment-elles? Jésus Christ vient sauver tous les hommes sans distinction de pays ou de couleur de peau.

► Demander aux enfants qui ont participé à la procession, comment ils ont vécu la participation de personnes extérieures. Montage de la fresque : scotcher les silhouettes sur des piques de brochette en bois et les planter dans une grande vasque ronde remplie de terre symbolisant le monde. Placer cette vasque à côté de l'autel, dans l'Église. Pour Noël, cette vasque pourra être placée à côté de la crèche.

